


Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08. 2021 № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Советом студентов  
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ВИТ»  
  
В.В. Волохова  
Приказ № 632 от 31.08. 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля**

—

к ПООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобиля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОГАПОУ «ВИТ»**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля**

Валуйки 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795).

Авторы-составители:

Сулова О.А., заместитель директора по УВР

Соколова С.А., педагог-психолог

Тютюнникова Г.В., куратор учебной группы

Топычканов Д.Г., куратор учебной группы

Дураков В.В., куратор учебной группы

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и

ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

- Примерной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля ;
  - Областного закона Белгородской области от 31.11.2014 № 314 «Об образовании Белгородской области»;
  - Областного закона области Белгородской области от 3 декабря 2018 г. N 323 «О внесении изменений в закон Белгородской области «О государственной поддержке талантливой молодёжи»;
  - Областного закона области Белгородской области от 28 ноября 2018 года № 317 «О внесении изменения в статью 61 закона Белгородской области «О противодействии коррупции в Белгородской области»;
  - Областного закона области Белгородской области от 29 ноября 2016 года №124 «О реализации в Белгородской области некоторых положений федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
  - Постановления Правительства Белгородской обл. от 30.05.2016 N 177-пп «О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современ-

ном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители) групп, преподаватели, заведующий учебной частью, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития, члены Совета студентов, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской



Федерации, природе и окружающей среде».

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **2.1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **2.2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы и программы воспитания отражают:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	<b>ЛР 2</b>

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотруд-	<b>ЛР 13</b>

начающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

### **2.3. Основные направления воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

### 2.3.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи:**

- Развивать военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинской части над Техникумом.
- Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».
- Развивать волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- Способствовать активному участию добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12</p> <p>ОК 06.</p>	<p><b>Уровень проведения -регион, район, город</b> -участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др); - проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы, памятным патриотическим датам; -участие в мероприятиях, направленных на развитие движения Юнармии;</p>	<p><b>Студенческое самоуправление</b> - работа Совета студентов, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - участие волонтерских отрядов в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; - участие в научных конфе-</p>	<p>- проявление высоко- профессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе форсированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, % Доля студентов,</p>

- участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти;
- участие в региональных волонтерских акциях,
- участие в работе военно-патриотических лагерей,
- участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности;
- участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;
- участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;
- Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д

**Уровень проведения – образовательная организация**

- комплексы мероприятий, посвященных Дням памяти, погибших в Беслане, памяти жертвам, погибших в ДТП, погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других;
- конкурсы чтецов военно-патриотических стихов и произведений;
- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам;
- радиогазеты приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- встречи с выпускниками разных лет,

<p>ренциях, конкурсах по изучению истории малой родины; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: библиотекой, музеями;</p> <p>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</p> <p><b>Родители (законные представители)</b></p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося, по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.</p> <p><b>Социальные партнеры</b></p> <p>- проведение совместных мероприятий с ОМВД, КДН и ЗП, управлением культуры,</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>- добровольческие</p>	<p>вовлеченных в добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов %</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, %</p> <p>Удельный вес студентов, активно участвующих в акциях, посвященных памятным событиям в истории России, %</p>
--	---	--

	<p>трудовыми династиями;  -конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям  -месячник военно-патриотической работы;  -волонтерские акции;  - работа киберволонтерского отряда в работе по профилактике экстремизма и терроризма;  -конкурсы исследовательских работ;  -формирование и работа клуба молодого избирателя «Лидер»;  <b>Уровень проведения – учебная группа</b>  формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;  - исторические квесты;  - экскурсии;  - встречи с сотрудниками ОМВД;  - тематические классные часы;</p>	<p>управлением физической культуры, спорта и молодежной политики.</p>	<p>инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	
--	--	---	---	--

### 2.3.2. МОДУЛЬ 2. Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнесориентирующее (развитие карьеры)

**Цель:** формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры; создание психолого-педагогических условий для интеграции студентов в социальную, учебную среду техникума, для развития личностных качеств студентов; актуализация интереса студентов к учебной деятельности, будущей профессии.

**Задачи:**

- Развивать формы профессиональной навигации студентов, моделирование их профессиональной деятельности, личностного развития.
- Внедрять новые формы наставничества и разработку механизмов мотивации детей и молодежи к участию в социально-экономическом развитии своего региона

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p><b>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 09, ОК.10, ОК 11</b></p>	<p><b>Уровень проведения -регион, район, город</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в региональном конкурсе Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»;</li> <li>- участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»;</li> <li>- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;</li> <li>- участие в региональном конкурсе «Парад профессий»</li> <li>- мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности».</li> </ul> <p><b>Уровень проведения – образовательная организация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ,«Диалог на равных» встречи обучающихся техникума с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России т.д.;</li> </ul>	<p><b>Студенческое самоуправление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>-участие студентов в работе стипендиальных комиссий;</li> <li>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</li> <li>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении.</li> </ul> <p><b>Социальные партнеры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных ме-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>-проявление высоко-профессиональной трудовой активности;</li> <li>-участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>	<p>ь</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;</li> <li>- научно-практические конференции по основам предпринимательства;</li> <li>- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий;</li> <li>- дни/недели правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- участие во всероссийской акции Тотальный диктант;</li> <li>- получения дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума;</li> <li>- проведение «Дня (недели, декады) специальности»;</li> <li>- демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников;</li> <li>- конкурс индивидуальных проектов;</li> <li>- проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям;</li> <li>- мероприятия по правовому просвещению обучающихся техникума;</li> <li>- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социальных проектов «Социальное предпринимательство»;</li> <li>- разработка и презентация бизнес-идей;</li> <li>- родительские собрания на тему «Трудовое</li> </ul>	<p>роприятий с ЦЗН, управлением образования, управлением культуры, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
--	---	--	---	--

воспитание подростка в семье».

**Уровень проведения – учебная группа -**

экскурсии на производство;

-встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий;

- тематические кураторские;

-организация деятельности событийных волонтеров;

- анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений;

-публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).

**На индивидуальном уровне работы с обучающимися**

- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

- внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков;

- анализ учебных достижений в портфолио обучающегося;

- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы;

- индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов.

--	--	--

### 2.3.3. МОДУЛЬ 3. Культурно-творческое воспитание.

**Цель:** Развивать творческий потенциал у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	<p><b>Уровень проведения -регион, район, город</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</li> <li>- участие в городских и областных творческих конкурсах «Студенческая весна», «Созвездие талантов»</li> </ul> <p><b>Уровень проведения – образовательная организация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа кружков, секций;</li> <li>- работа клубов по интересам; работа медиаслужбы обучающихся;</li> <li>- посещение кинотеатров, театров;</li> <li>- проведение творческих конкурсов;</li> <li>- интеллектуальные игры;</li> <li>- флешмобы.</li> </ul> <p><b>Уровень проведения – учебная группа -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</li> </ul>	<p><b>Студенческое самоуправление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</li> <li>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов</li> </ul> <p><b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение опросов и анкет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>	<p>Доля студентов с уровнем направленности на творческую и профессиональную самореализацию выше среднего</p>

	<p>- посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>- классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, День Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>-организация деятельности волонтеров культуры.</p> <p><b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b></p> <p>- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>	<p>тирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><b>Преподаватели-совместное</b></p> <p>обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся</p> <p><b>Руководящие и педагогические работники</b></p> <p>-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию</p>	<p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
--	--	--	---	--

		их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности		
<b>2.3.4. МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>				
<p><b>Цель:</b> Формировать устойчивую потребность у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять сеть физкультурно-спортивных секций, кружков по различным направлениям, доступных для молодежи;</li> <li>- Формировать ценности здорового образа жизни, создавать условия для физического развития молодежи, повышать уровень культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;</li> <li>- Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства.</li> <li>- Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.</li> </ul>				
<b>ЛР, ОК ФГОС СПО</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Технологии взаимодействия</b>	<b>Показатели результативности воспитательной работы</b>	<b>Целевые показатели</b>
<b>ЛР 7, ЛР 9 ОК 8</b>	<p><b>Уровень проведения -регион, район, город</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</li> <li>- участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям;</li> <li>- участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья;</li> <li>- участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни;</li> <li>- участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России».</li> <li>- участие в акциях за здоровый образ жизни</li> </ul>	<p><b>Студенческое самоуправление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ.</li> </ul> <p><b>Родители (законные представители)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в про-</li> </ul>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Увеличение количества спортивных секций, кружков различной направленности</p> <p>Удельный вес студентов, участвовавших в соревнованиях, спортивных мероприятиях</p>

	<p>«Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</p> <p>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</p> <p>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</p> <p>-участие в научно-практических конференциях, заседаниях круглого стола, посвященных здоровому образу жизни.</p> <p><b>Уровень проведения – образовательная организация</b></p> <p>- работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, шахмат;</p> <p>- организация спортивных соревнований;</p> <p>- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</p> <p>- участие во встречах с медицинскими работниками;</p> <p>- проведение конкурсов и акций направленных на формирование и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками ОГБУ «Валуйская ЦРБ»;</p>	<p>ведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</p> <p><b>Социальные партнеры</b></p> <p>- проведение совместных мероприятий с ОМВД, КДН и ЗП, управлением культуры, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>- популяризация спорта в техникуме;</p> <p>- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>- организация деятельности «Волонтеров здоровья»;</p> <p>- проведение Дней здоровья.</p> <p><b>Уровень проведения -учебная группа</b></p> <p>- тематические классные часы;</p> <p>- турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет.</p> <p><b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b></p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе техникума.</p>			
--	--	--	--	--

### 2.3.5. МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

**Цель:** Создать систему социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме (техникуме, в семье, и т. п.).

**Задачи:**

- оказать социально-психологическую поддержку студентам и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- оказать социально-педагогическую помощь всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- своевременно выявлять студентов, склонных к совершению противоправных действий;



- своевременное выявлять причин и условий совершенного поступка;
- своевременное оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них студентам;
- социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития;
- обеспечить эффективное межведомственного взаимодействие субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p><b>ЛР 9</b> <b>ОК 4</b></p>	<p><b>Уровень проведения -регион, район, город</b>            -участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением;            -обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в регионе;            -участие в обучающих семинарах,            -участие в профилактических акциях</p> <p><b>Уровень проведения – образовательная организация</b>            диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;            -диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др.</p>	<p><b>Студенческое самоуправление</b>            -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;            - участие в работе медиаслужбы.</p> <p><b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>            -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.            -проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его проблемы», «Буллинг, что это такое?»,</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;            соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)</p> <p>Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)</p> <p>Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)</p> <p>Доля обучаю-</p>

методов);

–разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;

–психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики;

<p>совместно с сотрудниками УМВД РФ</p> <p><b>Преподаватели-совместное</b></p> <p>обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.</p> <p><b>Руководящие и педагогические работники</b></p> <p>-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компе-</p>		<p>щихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (чел.)</p> <p>Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика ПАВ</li> <li>- профилактика суицидального поведения</li> <li>- профилактика ПДД</li> <li>- формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам и с ОВЗ и недопущения их дискриминации</li> </ul>
---	--	---

- работа медиаслужбы.

### **Уровень проведения – учебная группа**

тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;

- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.

### **На индивидуальном уровне работы с обучающимися**

-консультативная работа с отдельными обучающимися;

-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам:

ТЕНТНОСТИ.

	<p>«Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас—это жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>			
--	--	--	--	--

### 2.3.6. МОДУЛЬ 6. Экологическое направление

**Цель:** формировать личность, имеющую высокий уровень экологической культуры, обладающую экологическим мировоззрением, которое позволяет взаимодействовать с миром природы на основе понимания его законов, «сотрудничать» с природой, а не управлять ей.

**Задачи:**

-Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к ак-

тивной деятельности по охране окружающей среды.  
 -Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.  
 -Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 7, ЛР 10 ОК 7	<p><b>Уровень проведения -регион, район, город</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в экологических акциях и субботниках;</li> <li>- участие в озеленении города, района;</li> <li>- участие в флешмобах по охране окружающей среды;</li> <li>- участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области;</li> <li>- участие волонтерского экологического отряда в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города.</li> </ul> <p><b>Уровень проведения – образовательная организация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация проекта по экологическому направлению;</li> <li>-участие в экологических субботниках;</li> <li>-взаимодействие техникума с метеостанцией и эколого-биологическим центром;</li> <li>-участие в общественно-полезном труде;</li> <li>- проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.</li> </ul> <p><b>Уровень проведения – учебная группа</b></p>	<p><b>Студенческое самоуправление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого Парламента, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</li> <li>- освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.</li> </ul> <p><b>Социальные партнеры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных мероприятий с МУДО «ДЭБЦ» г. Валуйки, метеостанцией, ОГАУ «Валуйский лесхоз».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в природоохранных акциях;</li> <li>- соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;</li> <li>участие в решении экологических проблем.</li> </ul>	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура</p>

	<p>-экологические экскурсии;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;</p> <p><b>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</b></p> <p>-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.</p>			
<p><b>2.3.7. МОДУЛЬ 7. Студенческое самоуправление</b></p> <p><b>Цель:</b> создать условия, способствующие самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы Совета студентов, Совета общежития;</li> <li>- обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив;</li> <li>- способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО;</li> <li>- вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления</li> </ul>				
<b>ЛР, ОК ФГОС СПО</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Технологии взаимодействия</b>	<b>Показатели результативности воспитательной работы</b>	<b>Целевые показатели</b>
ЛР 2, ЛР 7  ОК 4	<p><b>Уровень проведения -регион, район, город</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурсы студенческих объединений;</li> <li>-участие в работе молодежного правительства;</li> <li>-взаимодействие совета обучающихся техникума с молодежной политикой;</li> <li>- участие в проектной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Преподаватели</b></p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации;</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный</p>



	<p>- участие в фестивалях и флешмобах.</p> <p><b>Уровень проведения – образовательная организация</b></p> <p>- организация студенческого самоуправления на уровне техникума и общежития;</p> <p>- работа Школы студенческого актива;</p> <p>- работа старостата;</p> <p>- организация работы студенческих общественных объединений;</p> <p>- проведение и участие во всех мероприятиях техникума.</p> <p>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;</p> <p>- организация работы студенческого самоуправления</p> <p><b>Уровень проведения – учебная группа</b></p> <p>на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др</p> <p>- участие в работе студенческого самоуправления</p> <p>;</p> <p>- участие во всех мероприятиях на разных уровнях.</p> <p><b>Индивидуальный</b></p> <p>- индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления</p>	<p>-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий</p> <p><b>Руководящие и педагогические работники</b></p> <p>-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.</p> <p><b>Социальные партнеры</b></p> <p>- проведение совместных мероприятий с администрацией Валуйского городского округа, управлением образования, управлением культуры, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p>	<p>мации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>сформированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении;</p> <p>*конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>*соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>*демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>*готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>	<p>нальный рост</p>
--	--	--	---	---------------------

			религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
--	--	--	---	--

#### 2.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве. Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы ОГАПОУ «ВИТ». В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также ре-

зультаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Необходимо выработать требования к структуре и форме представления портфолио, ориентируясь также на требования и потенциальный интерес к такому документу со стороны работодателей. Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу. В ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности образовательной организации также целесообразно включить такие направления как: - охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности); - представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм; - уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к 23 воспитательной работе, ее качеству и результативности); - воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низкомотивированные обучающиеся, сироты); - качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.); - качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение) - воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.; - проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации. Перечень может быть изменен, дополнен образовательной организацией.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.*

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от от 17.02.2021 № 10-ФЗ).
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г №314;
- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»
- Устав техникума;
- Локальные акты техникума.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «ВИТ», заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное

направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, педагога- организатора ОБЖ, библиотекаря, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

*( в соответствии с п. 6.1 ПООП)*

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м<sup>2</sup>, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации специальности.

#### **Перечень специальных помещений:**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

##### **Мастерские:**

Технического обслуживания автомобилей

##### **Спортивный зал**

**Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;**

**Актальный зал;**

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения воспитательных задач;

- базы данных;
- выход в Internet.
- мультимедиапроектор.
- стенды информационные;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности через официальный сайт ОГАПОУ «ВИТ», ресурсы официальных групп в социальной сети - <https://vk.com/valindteh> , <https://ok.ru/group/56355229139166>, <https://www.facebook.com/groups/287012666170263>;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

*Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).*

*Система воспитательной деятельности ОГАПОУ «ВИТ» представлена на сайте организации [valindteh.ru](http://valindteh.ru)*

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля  
на период 2021-2022 г.

**Валуйки, 2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1	Методическое объединение классных руководителей (кураторов) групп	Классные руководители, кураторы групп	30.08.2021	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, председатель МО кураторов	ЛР 1-12	
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) студентов 1 курса	Родители (законные представители) студентов 1 курса	31.08.2021	Актовый зал	Директор техникума заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
3	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День зна-	1 курс 1-4 курсы	01.09.2021	Площадка техникума Учебный кор-	Заместитель директора по УВР Классные руководители, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание



	ний «Современная российская наука»			пус	групп	12, ЛР 13	
4	Тематический классный час: День окончания Второй мировой войны» Исторический квест # Наша победа	1-4 курсы  Волонтеры	02.09.2021	Учебный корпус  Читальный зал	Заместитель директора по УВР Классные руководители, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Акция # Студенты техникума, против терроризма, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2021.	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Урок безопасности «Как не стать жертвой террористического акта» * Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	03.09.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Актуализация и межведомственная сверка банков данных : - детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; -детей с инвалидностью и ОВЗ; - студентов состоящих на всех формах профилактического учета и совершивших административные правонарушения и преступления, в том числе дорожно-транспортные правонарушения	1-4 курсы	До 06.09.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР  Педагог- психолог	ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
8	Классные часы «Моя профессия»	1 курсы	7.09.2021	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Классные часы «Риски неофициального трудоустройства»	2-4 курсы	08.09.2021	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР	Профессионально-ориентирующее

					групп)	7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
10	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий ...»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2021	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Культурно- творческое воспитание
10	Диагностика адаптации студентов, выявление уровня сплоченности коллектива, выявление лидера, выявление личностных качеств	1 курсы	сентябрь	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 7	Студенческое самоуправление
11	Встречи с работниками правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ в рамках Всероссийского Дня Трезвости •Профилактическая акция #Трезвая Россия • Круглый стол: «Здоровая молодежь- здоровое будущее!» с участием врача – нарколога, инспектора ПДН • Оформление информационных стендов в читальном зале библиотеки, общежитии техникума «Территория трезвости!» • Спортивный флешмоб #Трезвая Россия-здоровая Россия! • Тренинговое занятие «Линия жизни», направленное на формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни.	1-4 курсы	10.09.2021	Учебный корпус  Территория техникума	Заместитель директора по УВР  Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители (кураторы групп), преподаватели Библиотекарь Воспитатели общежития Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
12	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города 1. Флешмоб #СДнемРожденияВалуйки# 2. Виртуальная экскурсия по городу	1-4 курсы	06.09.202111.09.2021	Территория Валуйского ГО	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 , ЛР 13	Культурно- творческое воспитание.
13	Единый урок Безопасности (С 14.09. по 10.12.2021г.) с приглашением	1-4 курсы	14.09.2021	Учебный корпус 1,2	Зам. директора по УВР	ЛР 3, ЛР10	Социально- психологическое со-

	сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. - Акция #Безопасный интернет				Классные руководители ( кураторы групп)		провожение
14	Общее собрание студентов техникума по выборам актива групп студ. совета.	1-4 курсы	15.09.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 23	Студенческое самоуправление
15	День здоровья # здоровьем крепчаем – техникум величаем ( при соблюдении норм санитарно- эпидемиологического законодательства)	1-3 курсы	сентябрь	Стадион «Центральный» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания Преподаватель физической культуры	ЛР 7, ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
16	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Обучающиеся 1-4 курсы	17.09.2021	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по УВР Воспитатели общежития	ЛР 1-12, ЛР 24	Студенческое самоуправление
17	Проведение мотивационно- информационной компании среди преподавателей, студентов и их родителей ( законных представителей ) Об организации и проведении социально- психологического тестирования СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов , согласно Порядка проведения	Преподаватели Студенты 1-4 курса Родители ( законные представители )	сентябрь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР  Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители ( кураторы групп)	ЛР 9	Социально- психологическое сопровождение
12	Участие в Выборах депутатов в Государственную Думу. Размещение информации в соц.сети, группе Вконтакте	3-4 курсы	19.09.2021	По местам работы	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
13	Радиолинейка «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием» Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	21.09.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
14	Неделя безопасности дорожного движения:	1-4 курсы	20.09-25.09	Учебный корпус	Заместитель дирек-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	Гражданско-

	-Акция «Засветись!» -профилактические рейды с участием сотрудников ГИБДД -разъяснительные беседы со студентами о соблюдении правил дорожного движения			пус	тора по УВР	3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	правовое и патриотическое воспитание
15	Участие в областном конкурсе на соискание стипендии губернатора Белгородской области областной	2-4 курсы	21.09.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13	Студенческое самоуправление
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений с приглашением сотрудников ОДН, КДН и ЗП	Студенты «группы риска»	20.09.2021	Читальный зал	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ЛР 20	Социально- психологическое сопровождение
	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД, сотрудников ОДН по «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» в рамках профилактической операции «Внимание дети»	1-4 курсы	сентябрь	Учебный корпус 1,2	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 3, ЛР9, ЛР 20	Студенческое самоуправление  Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Классные часы с элементами тренинга в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	1-4 курсы	24.09.2021 25.09.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Классные руководители, (кураторы) групп Педагог- психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 18	Студенческое самоуправление Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по-

							ведения)
18	Экскурсии на предприятия партнёров в рамках дуального обучения	1-4 курсы	График дуального обучения	ИП Шейченко Ресторан «Центральный»	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
19	Участие в областном конкурсе «Общежитие-территория без наркотиков»	Студенты, проживающие в общежитии	До 30 сентября 2021	Общежитие ОГАПОУ «ВИТ»	Заместитель директора по УВР Воспитатели техникума	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

**ОКТАБРЬ**

1	Волонтерская акция, посвященная дню пожилых людей #Добрые открытки пожилым #От сердца к сердцу	1-4 курсы	01.10.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ЛР 24	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	День профессионально-технического образования Единые классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования «Из истории профтехобразования». Проведение радиопрограммы посвященной 81-годовщине системы ПТО «Гордость ПТО»	1-4 курсы	02.10.2021	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Классные руководители, (кураторы) групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», при-	1-2	04.10.2021	Территория	Заместитель дирек-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	Гражданско-

	уроченный ко Дню гражданской обороны			техникума, учебный корпус	тора по УВР	3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 Лр 15,16	правовое и патриотическое воспитание
4	Акция # Подари улыбку	1 -2 курсы	04.10.2021	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР6, ЛР 23	Студенческое самоуправление
5	Участие в форуме по профилактике экстремистских проявлений и идеологии терроризма среди молодежи		октябрь		Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	05.10.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 19	Культурно-творческое воспитание.
6	Классные часы, посвященные выбранной профессии, специальности «Я!Работа!Будущее!»	1-4 курсы	06.10.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
7	Конкурс плакатов, эссе, стенгазет «Молодежь против коррупции»	1-4 курсы	10.10.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Социологическое исследование и мониторинг мнения студентов по проблемам противодействия терроризму	1-4 курсы	01.10.2021-07.10.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Студенческое самоуправление
9	Классный час «История Белгородского флага»	1-4 курсы	12.10.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Гражданско-правовое и патри-

						ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13,14	отическое воспитание
10	Спартакиада среди студентов по легкой атлетике	1-4 курсы	1-15.10	Стадион «Центральный»	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	Участие СООСП «ВИТ» в областном конкурсе студенческих отрядов содействия полиции	3-4 курсы	1-15.10		Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Проведение акции «Карьерный старт»	Обучающиеся 3-4 курсов	14.10.2021	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Участие в экологических акциях и субботниках Валуйского городского округа	1-4 курсы	01.10.2021-15.10.2021	Валуйский городской округ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 10	Экологическое направление
14	Профилактические классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-4 курсы	12.10.2021	Учебный корпус 1,2	Классные руководители ( кураторы)	ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
15	Проведение СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов	1-4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руково-	ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по-

					дители ( кураторы групп)		ведения)
16	Единый урок Безопасности (С 14.09. по 10.12.2021г.) с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-4 курсы	25.10.2021- 30.10.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Классные руководители ( кураторы групп)	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Единый кл. час на тему: «Сохраните жизнь!» направленные на профилактику и предупреждение дорожно- транспортного травматизма	1-4 курсы	19.10.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Классные руководители ( кураторы групп)	ЛР9, ЛР10 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
18	Формирование состава и участие в сдаче норм ГТО студентов Соревнования допризывной и призывной молодежи, троеборье ГТО	октябрь	До 14.10.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР20	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
19	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	1-4 курсы	25.10.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
20	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее ( популяризация ЗОЖ в студенческой среде)	1 курс	19.10.2021	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание



						12, ЛР 13,20	
21	Участие в областном конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области «Созвездие талантов» в 2020 году	1-4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
22	Конкурс среди молодежных штабов в номинациях по направлениям деятельности (в рамках проекта «Создание и организация работы молодежного штаба «Активный студент»)	1-4 курсы	15-30.10	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курсы	15-30.10	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
24	Социальный Арт- перформанс # Берегите жизнь!	Обучающиеся 1-2 курсов	27.10.2021 28.10.2021	Территория техникума	Педагог – психолог, специалист по работе с молодежью ЦМИ	ЛР9, ЛР10, ЛР19	Студенческое самоуправление
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	Тематические классные часы, приуроченные Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	<u>День народного единства</u> Онлайн- классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе»	Обучающи-	04.11.2021	Онлайн обзор	Классные руководители ( кураторы групп)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспи-

	народов – единство России» Онлайн- обзор книжной выставки ко Дню народного Единства Онлайн- Флешмоб# В единстве наша сила	еся 1-4 курсов			Библиотекарь Педагог- психолог Социальный педагог	8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13	тание Культурное воспитание Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
3	Заседание студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, актив студентов	ЛР 1-13, 14	Студенческое самоуправление
4	<u>200- летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского</u> - Радиолинейка - Виртуальная выставка		11.11.2021	Читальный зал	Классные руководители ( кураторы групп) библиотекарь	ЛР4 ЛР 5 ЛР7	Культурно- творческое воспитание
5	Виртуальная экскурсия в музей истории техникума «Гордимся прошлым, строим будущее»	1-4 курсы	15.11.2021	Онлайн- обзор	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,	Профессионально- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
6	Участие в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2020 году	1-4 курсы	01.11.2021 15.11.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

7	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	обучающиеся	16.11.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Конкурсная программа, посвященная международному дню студентов	1-4 курсы	17.11.2021	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
9	Акция, приуроченная Международному дню отказа от курения «Сигарета в обмен на конфету»	1-4 курсы	19.11.2021	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	Лекторий для студентов, «310-летие со дня рождения М.В. Ломоносова»	1-4 курсы			Зам. директора по УВР Библиотекарь	ЛР 1 ЛР2 ЛР 13	Культурно-творческое воспитание.
11	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20.11.2021	Учебный корпус	Тютюнникова Г.В. Теслев А.А. Калуцкая Н.П. Библиотекарь	ЛР 1-13	Гражданско-патриотическое воспитание
12	Участие в Областном конкурсе «Лучший отряд содействия полиции»	1-4 курсы	09.11.2021	Территория техникума	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кобзарев В.Е.	ЛР1-13	Студенческое самоуправление Спортивное и здоровье сберегающее направление Гражданско-патриотическое воспитание
13	Декада правовой грамотности «Права человека»	В течение месяца	В течение месяца	Учебный корпус	Библиотекарь Тютюнникова Г.В.	ЛР 9 ЛР 18	Гражданско-патриотическое
14	Информ. часы общения, приуроченные приуроченные Дню словаря 220-летие со Дня рождения В.И. Даля	1-4 курсы	22.11.2021	Учебный корпус	Библиотекарь Кураторы групп	ЛР4 ЛР 5 ЛР7	Культурно-творческое воспитание
15	Единый урок Безопасности (С 14.09. по 10.12.2021г.) с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердвижения по Валуйскому ГО	1-4 курсы	23.11.2021	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 9,10	Социально-психологическое сопровождение

16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	24.11.2021	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, зав. отд., студ. Парламент	ЛР 1-13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Праздничный концерт День матери в России	1-4 курсы	28.11.2021	Учебный корпус	Педагоги доп. Образования, библиотекарь	ЛР 1-13, ЛР 18	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание
18	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом Акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы	30.11.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог Мед. работник Классные руководители, (кураторы) групп	ЛР 9, ЛР10, ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
19	Проведение круглого стола «Психология жизненного успеха» с обучающимися, входящими в «группу риска», с целью профилактики потребления наркотических и психотропных веществ.	1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус	Педагог-психолог Соц. педагог Классные руководители, (кураторы) групп	ЛР 9,10, ЛР 22,23	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Радиолинейка ко дню борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	01.12.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровое сберегающее воспитание
2	Уроки мужества «День неизвестного солдата»	Обучающиеся	02.12.2021	Городской	Зам. директора по	ЛР 1-13	Гражданско-

	та». Возложение цветов к памятникам погибших.  Радиолинейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	еся 1-4 курсов		парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Валуйки Учебный корпус	УВР Классные руководители ( кураторы) групп, преподаватель ОБЖ		правовое и патриотическое воспитание
3	Акция Международный день инвалидов  Часы толерантности, приуроченные Дню инвалида	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Территория ЦМИ	Социальный педагог, педагог дополнительного образования Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1-13	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
4	День добровольца (волонтера) Проведение уроков Доброты в рамках Всероссийского дня Добровольца  Волонтерская акция «Спешите делать добро»,	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебный корпус №1,2  Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-13	Студенческое самоуправление Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Участие во всероссийской акции #Час кода Тематический урок информатики	1-4 курсы	08.12.2021	Учебный корпус	За. директора по УР Преподаватель информатики	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Студенческое самоуправление
6	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	07.12.2021	Читальный зал	Зам. директора по УВР, председатель Совета студентов	ЛР 1-13	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по-

							ведения)
7	Единый классный час «Мой выбор»: информационный час «Коррупции объявлена война»	1-4 курсы	08.12.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус №1,2	Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1-13, ЛР 15,16,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	«Честное общество – сильное государство.» К Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	07.12.2021- 11.12.2021	Учебный корпус	Зам. диреткора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция: «Мы граждане России!» Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Конституция- основной закон РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2021	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Кураторские часы «Безопасный виртуальный мир?!» Игра-практикум «Мой мир в сетях»	1-4 курсы	17.12.2021	Учебный корпус №1,2	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
12	Неделя тренинговых занятий «Линия жизни» цель: формирование осознанного отношения студентов к здоровому образу жизни, профилактика вредных при-	1-4 курсы	20.12.2021- 24.12.2021	Общежитие	Педагог- психолог	ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обу-

	вычск						чающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
13	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Читальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог- психолог	ЛР 1-13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
14	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее	1-4 курсов	28.12.2021	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
15	Профилактическая акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы		Учебный корпус, общежитие	Педагог- психолог	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
16	Профилактическая неделя «Безопасные каникулы»	1-4 курсы	21.12.2021- 29.12.2021	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.01.2022	Центр тестирования г. Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	10.01.2022	Читальный зал	Зам. директора по	ЛР 1-13,	Студенческое са-

					УВР, педагог-организатор, зав. отд., студ. Парламент		моуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Валук от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022 19.01.2022	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-13 ЛР 14,15,16,17	Гражданско- правовое и патриотическое направление
4	Акция# Безопасный интернет	1-4 курсы	20.01.2022	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
5	Профилактические классные часы: «О вреде спиртного и его влиянии на организм: причины и последствия» «О вреде курения и его влиянии на организм»	1-4 курсы	в течение месяца	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6	Акция «Память сохраним», «Дорога к Обелиску» посвященная Дню освобождения Валук от немецко-фашистских захватчиков.	1-4 курсов	19.01.2022	г. Валуйки	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-13, ЛР 14,15,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 курсы	19.01.2022-31.01.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспи-



					организатор ОБЖ	8, ЛР 10, ЛР 12, 13,14,15,16,17	тание
8	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	25.01.2022	Актный зал	Педагоги дополнительного образования, Штаб активный студент	ЛР 1-13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» Акция # Блокадный Хлеб	1-4 курсы	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп	ЛР 1-13, 14,15,16,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курсы	24.01.2022-27.01.2022	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп	ЛР 1-13,14,15,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	02.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.02.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отд., студ. Парла-	ЛР 1-13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение

					мент		обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
3	День российской науки	1-4 курсы	08.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	Культурно-творческое воспитание
4	День памяти воинов интернационалистов. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в рамках проведения Дня памяти	1-4 курсы	15.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Проведение акции, посвященной Международному Дню родного языка	1-4 курсы	21.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
6	День защитников Отечества	1-4 курсы	23.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области	1-4 курсы	05.02.2022-28.02.2022		Заместитель директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,14	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2021 году	1-4 курсы	05.02.2022-28.02.2022		Заместитель директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)

9	Праздничная программа «Масленица- Праздник жизни, солнца и весны!»	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Территория техникума	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студ. Парламент	ЛР 1-12 ,13	Культурно-творческое воспитание.
<b>МАРТ</b>							
1	Широкая Масленица	1-4 курсы	28.02.2022-06.03.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курсы	01.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	
3	Заседание Студенческого совета	1-4 курсы	01.03.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Совет студентов	ЛР 1-13	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4	Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА Праздничный концерт «А, ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	04.03.2022-07.03.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13	Культурно-творческое воспитание.
5	День финансовой грамотности	1-4 курсы	18.03.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
6	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией Единый классный час: «Крым Наш»	1-4 курсы	18.03.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспи-

					организатор ОБЖ	8, ЛР 10, ЛР 12,	тание
7	Фестиваль студенческого творчества «Созвездие талантов» (отборочный тур)	1-4 курсы	14.03.2022-19.03.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
8	День открытых дверей: - рекламная кампания «Говорит и показывает ВИТ»	1-4 курсы	21.03.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Сдача норм ГТО	1-4 курсы	18.03.2022-30.03.2022	Центр тестирования г.Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	28.03.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1-12	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	КВН «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	1курс	1.04	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое воспитание. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в

							т.ч. профилактика асоциального поведения)
2	Участие в областной спартакиаде	1-4 курсы	01.04.2022-15.04.2022	Стадион «Спартак»	Руководитель физического воспитания	ЛР 7, 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
3	Международная акция «Зажги синим»	волонтеры	02.04.2022	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР7	Студенческое самоуправление
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.04.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив, председатель студ. совета	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
5	КВН «Соблюдая ПДД-избегаю ДТП»	2 курс	07.04.2022	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое воспитание. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6	Профессиональная проба «Моя специальность – профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	1-4 курсы	8.04		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
7	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине - 2022»	1-4 курсы	11.04.2022 - 23.04.2022	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагоги доп. Образования, актив студентов	ЛР 1-12, ЛР23	Студенческое самоуправление
8	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4 курсы	12.04.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР	Культурно-творческое воспи-

	Акция #КосмосРядом				Кураторы (классные руководители)	11	тание.
9	Всероссийская акция #Сад Памяти	Волонтеры	15.04.2022		Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Всемирный день Здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки здоровья;</li> <li>- Флешмоб «Будь спортивным и здоровым»;</li> <li>- Конкурс рисунков, плакатов, буклетов;</li> <li>- Акция «Здоровая молодежь – богатство России»;</li> <li>- Акция «Иммунизация для жизни»</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04.2022-24.04.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд., спортивный зал	Зам. директора по УВР., руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 7,9 ЛР 20	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
11	Международный субботник по благоустройству памятных мест на территории Валуйского городского округа.	Волонтеры	24.04.2022		Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 20	Экологическое воспитание
12	Акция «Сохраняя память» по уборке воинских захоронений	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
13	Операция «Чистый двор»	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 10	Экологическое направление
14	Акция «Карьерный старт»	1-4 курсы	17.04.2022	Актный зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12,13	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)

15	Всероссийская акция "Лента добра".	1-4 курс	22.04.2022	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Организация и проведение волонтерских акций по подготовке к празднованию Дня Победы	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022		Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7 ОК 4	Студенческое самоуправление
18	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
19	Всероссийская акция Георгиевская ленточка	1-4 курсы	27.04.2022 по 09.05.2022	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
20	Православные пасхальных традиции	Обучающиеся 1 – 4 курса	28.04.2022	Актовый зал Педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекарь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 18	Культурно-творческое воспитание.
21	Патриотическая акция "День памяти Героев Отечества "	1-4 курсы	30.04.2022	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Гражданско-правовое и патри-

						ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15-17	отическое воспитание
22	Проведение группового и индивидуального консультирования родителей, опекунов, инвалидов, матерей-одиночек по социально-психологическим проблемам студентов-сирот и студентов «группы риска», студентов требующих особого внимания	Обучающиеся 1 – 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог, врач психотерапевт, ГДНОУУП и ПДН ОМВД России по г. Валуйки и Валуйскому району	ЛР 1-13 ЛР 21	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>МАЙ</b>							
1	Участие в муниципальном мероприятии «Праздник весны и труда» ( при соблюдении норм санитарно- эпидемиологического законодательства)	1-4 курсы	01.05.2022	Центральная площадь г. Валуйки	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	03.05.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отд., студ. Парламент	ЛР 1-12	Культурно-творческое воспитание
3	День Победы «Нам жить и помнить»: - фотогалерея «Память, которая с нами всегда»; - операция «С днем Победы» (поздравление ветеранов); - «Подвиг в камне и бронзе» (трудовая вахта памяти по благоустройству памятников); - участие в митинге, посвященном Дню Победы; - «Нам нужна одна Победа» концерт для ветеранов ВОВ;	1-4 курсы	03.05.2022-06.05.2022	г. Валуйки	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание



	- акция «Свеча памяти»; - акция «Бессмертный полк»						
3	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2022-09.05.2022	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Великой Победе	1-4 курс	08.05.2022	Стадион «Центральный» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,2,3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР15,16,17	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
5	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	09.05.2022		Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16-17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.05.2022-19.05.2022	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 1-12 ЛР 24	Студенческое самоуправление Социально-психологическое сопровождение обучающихся
7	Велопробег «Вместе веселее» по Валуйскому городскому округу	1-4 курсы	14.05.2022	Маршрут по Валуйскому ГО	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Международный день музеев. Экскурсия по памятным местам Белгородчины	1-4 курсы	18.05.2022		Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	19.05.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12 ЛР 17,18	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и	ЛР 1-12, ЛР 18	Культурно-творческое воспитание

		сов			литературы, библиотек		тание
11	Участие в областном конкурсе «Парад профессий»	1-4 курсы		г. Белгород	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
12	День российского предпринимательства	1-4 курсы	26.05.2022		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Наше здоровье – в наших руках»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные часы;</li> <li>- Беседы «Привычки. Их влияние на здоровье»;</li> <li>- Дни информации;</li> <li>- Разработка материалов для создания тематических стендов</li> <li>- Акция «Правильный настрой – состояние организма»</li> <li>- Акция «Здоровье горожан – цветущий город».</li> </ul>	1-4 курсы	11.05.2022-31.05.2022	Учебный корпус Стадион «Центральный»	Кураторы (классные руководители) Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
14	Участие в областном конкурсе «Молодость Белгородчины»	Студ. актив	14.05-31.05		Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	Студенческое самоуправление
15	Месячник профилактики и предупреждения транспортных происшествий и травматизма несовершеннолетних в зоне движения поездов «Дорога железная – не для игры!»	1-4 курсы	16.05-31.05	Учебный корпус, территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика

							асоциального поведения)  Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
16	Всероссийская акция "Освободим Россию от табачного дыма и никотина!" Единые классные часы с приглашением врача-нарколога «О вреде курения и его влиянии на организм: причины и последствия»	1-4 курсы	31.05.2021	Онлайн Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
<b>ИЮНЬ</b>							
1	Участие в межведомственной комплексной операции «Подросток-2022»	1-4 курс преподаватели	01.06.2022-30.06.2022		Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители) Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общешкольного воспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Центр помощи детям	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-13	Социально-психологическое сопровождение обучающихся
3	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Совет студентов	ЛР 1-13, 16, 19,	Студенческое самоуправление
4	Тематические классные часы, посвященные Дню России	1-4 курсы	07.06.2022-11.06.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

						12,	
5	Месячник «Знать, чтобы жить!», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4 курсы	01.06.2022-24.06.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители) Педагог- психолог Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
6	Участие в городских мероприятиях День России.  Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12 ЛР 13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Разъяснительная работа по поиску вакансий для трудоустройства в период летних каникул	1-4 курсы	01.06.2022-30.06.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
8	Проведение родительского собрания по учебным группам с обсуждением вопроса пропаганды здорового образа жизни в семье «Знать, чтобы жить!», приуроченного к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-3 курсы	11.06.2022-18.06.2022	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
9	Тематический флеш- моб «Здоровая молодежь- здоровое будущее!»,	1-3 курсы	21.06.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	Социально-психолого-

	приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом				ститель директора по УР		педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	День памяти и скорби Акция Свеча Памяти приуроченной ко Дню памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2022	Центральная площадь		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2022	Территория ЦМИ, центральная площадь	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 13 ЛР 23	Студенческое самоуправление
12	Торжественная церемония вручения дипломов. Праздничная программа «Выпускник- 2022!»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.06.2022	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
<b>ИЮЛЬ</b>							
1	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12, ЛР 13	Студенческое самоуправление Социально-психологическое сопровождение обучающихся
2	Всероссийская акция # Подари ромашку	волонтеры	08.07.2021	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12 ЛР 13	Студенческое самоуправление
<b>АВГУСТ</b>							
1.	День физкультурника	Волонтеры	14.08.2022	Центральный	Руководитель фи-	ЛР 9	Спортивное и здо-

				стадион	зического воспитания		ровье сберегающее воспитание
2.	День государственного флага Российской Федерации	Волонтеры	22.08.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12,13 ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Волонтеры	23.08.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12,13 ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4.	День Российского кино	Волонтеры	27.08.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Библиотекарь	ЛР 1-12,13 ЛР18	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание



